



*Приложение ПО*

**ДОПЪЛВАЩО ФИНАНСИРАНЕ  
ОТ ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“ КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА ВОМР**

на МИГ „Бяла Слатина“

(наименование на Местната инициативна група)

*Приложение ПО се попълва към стратегията на МИГ в съответствие с представената стратегия за ВОМР за финансиране от ЕЗФРСР и изведените приоритети и цели за развитие на територията.*

**1. Обосновка за допълващо финансиране от Програма „Образование“**

Допълващото финансиране от ПО:

<input checked="" type="checkbox"/>	<p>е съгласно идентифицирани <i>предизвикателства/нужди в сферата на образованието</i>, изведени в Анализ/и на територията на МИГ а <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от Анализа/ите. Допълнете, ако е приложимо.</i></p> <p>Един от основните проблеми на образователната система на територията на МИГ „Бяла Слатина“ е запълняемостта на паралелките в училищата в селата. Броят на учениците в местните училища не спира да намалява в резултат на влошените демографски процеси и закриването на някои училища в по-малките населени места. Съществуват маломерни паралелки за учебната 2019/2020 г. в шест училища, за които е допуснато функциониране. Съществен проблем е и немалкият брой на преждевременно напусналите училище ученици, включително тези, напуснали основната задължителна степен. Много от ромските деца на територията отпадат от училище преди да са завършили 7-ми клас и да придобият основно образование, като този проблем е сериозен за цялата територия и особено остро се проявява в селата със закрити училища, от които не всички деца посещават редовно средищно училище. Част от ромските деца не посещават и детски градини. Този проблем е сериозен на цялата територия на МИГ, като особено остро се проявява в селата със закрити училища, от които не всички деца посещават редовно средищно училище. Част от ромските деца не посещават детска градина. В учебното съдържание на училищата не са включени знания за традициите и културата на ромите: в повечето от училищата в община Бяла Слатина понастоящем не се изучава СИП ”Фолклор на етносите” (изучаван в над двеста училища от цялата страна), голямата част от учителите не са преминавали обучения за работа в мултикултурна среда. Това създава предпоставки за формиране на предразсъдъци спрямо ромските деца и възпрепятства тяхната образователна интеграция.</p>
-------------------------------------	--



	<p>Подробна информация е представена в раздел IV.1. Образователна характеристика - училищно и предучилищно образование от Проучване и Анализ на природно-географските, социално-икономическите, демографските, инфраструктурните и културно-историческите характеристики на територията на Местна инициативна група „Бяла Слатина“ (стр.50, стр.61, стр.62 и стр.184).</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>в Анализа/ите на територията са идентифицирани <i>целеви групи</i>, допустими по ПО, с конкретни характеристики <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от Анализа/ите. Допълнете/опишете, ако е приложимо.</i> Като целеви групи по мярката съгласно Указанията на УО на ПО и нуждите на територията, описани по-долу се определят:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Деца и ученици от уязвими/маргинализирани групи като роми, деца и ученици търсещи или получили временна или международна закрила и мигранти (записани в българската образователна система), деца и ученици в риск от отпадане от образователната система, деца и ученици, чийто майчин език не е българският, деца и ученици с пропуски в усвояването на учебното съдържание, деца и ученици в бедност, в повишен риск от бедност и в риск от социално изключване;</li><li>o Родители/настойници на деца и ученици от уязвими/ маргинализирани групи;</li><li>o Учители, други педагогически специалисти и непедagogически персонал.</li></ul> <p>Целевите групи са съгласно нуждите на територията, описани в препоръките към раздел IV.1. Образователна характеристика - училищно и предучилищно образование от Проучване и Анализ на природно-географските, социално-икономическите, демографските, инфраструктурните и културно-историческите характеристики на територията на Местна инициативна група „Бяла Слатина“.</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>в Анализа/ите на територията са идентифицирани <i>типове бенефициенти</i>, допустими по ПО <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от Анализа/ите. Допълнете. опишете, ако е приложимо. Не се изброяват поименно.</i> Съгласно Указанията на УО на ПО допустимите кандидати и партньори по мярката са:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- община Бяла Слатина;</li><li>- Държавни, общински, частни (Съгласно чл. 40 от ЗПУО) детски градини и училища (с изключение на училищата по чл. 41 и чл. 43 от ЗПУО), вписани в регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (Чл. 345 от Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба № 2 от 24 януари 2017 г. за Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование -<a href="https://ri.mon.bg/home">https://ri.mon.bg/home</a>).</li><li>- Юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с уязвими групи.</li></ul> <p>Типовите бенефициенти са съгласно Указанията на УО на ПО и нуждите на територията на МИГ, описани в раздел IV.1. Образователна характеристика - училищно и предучилищно образование от Проучване и Анализ на природно-географските, социално-икономическите, демографските, инфраструктурните и</p>



	<p>културно-историческите характеристики на територията на Местна инициативна група „Бяла Слатина“ (стр. 50).</p>
☒	<p>в Анализа/ите, когато е приложимо, е обоснована възможността за <i>партньорство</i> съгласно Указанията на УО на ПО.</p> <p><i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от Анализа/ите. Допълнете, опишете, ако е приложимо.</i></p> <p>Община Бяла Слатина и ЮЛНЦ, когато са кандидати в проектно предложение по процедурата на УО на ПО, следва да участват в задължително партньорство с допустимо училище/детска градина.</p> <p>Общината може да участва като кандидат в едно проектно предложение и като партньор в повече проектни предложения на територията на МИГ.</p> <p>Община Бяла Слатина като кандидат/партньор има одобрен общински План за действие на община Бяла Слатина в изпълнение на Областната стратегия за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна с ромите ситуация 2021-2023 г. с мерки за социално-икономическа интеграция и/или приобщаващо образование на уязвими групи, включително маргинализирани като роми, лица търсещи или получила временна или международна закрила и мигранти, др.</p> <p>Държавни, общински и частни детски градини и училища могат да участват като кандидат или партньор само в едно проектно предложение;</p> <p>ЮЛНЦ може да участва като кандидат в едно проектно предложение и като партньор в повече проектни предложения за територия на МИГ.</p> <p>ЮЛНЦ следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да са регистрирани по реда на ЗЮЛНЦ като ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с цели и предмет на дейност в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи и да са действащи и работещи организации за постигане на целите си по предмета им на дейност най-малко 2 години преди датата на подаване на проектното предложение по процедурата;</li> <li>- да имат опит в изпълнение на дейности, сходни или идентични с тези по операцията и/или участие в изпълнението на поне един приключен проект в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи преди датата на обявяване на процедурата.</li> <li>- мястото на регистрация (седалището и адресът на управление) на всички детски градини, училища, общини и ЮЛНЦ в едно проектно предложение следва да бъде само на територията на МИГ с одобрена стратегия за ВОМР с мерки за допълващо финансиране от ПО и това се счита за място на изпълнение на проектното предложение.</li> </ul> <p>Потенциалните бенефициенти в рамките на непреките дейности следва задължително да осъществяват ежегоден мониторинг на образователните резултати на децата и учениците и удовлетвореност на участниците в резултат на подкрепата по процедурата.</p> <p>Информация относно потенциалните партньори и евентуални възможностите за партньорство е включена в раздел IV.1. „Образователна характеристика - училищно и предучилищно образование“ от Проучване и анализ. В тази част на проучването и анализа се представени детайлно всички действащи на територията на МИГ институции, заети в образователната сфера, техните характеристики, дейностите, които извършват и тенденциите в развитието на образованието.</p>
☒	<p>принос на допълващото финансиране от ПО към <i>приоритет/цел</i> от СВОМР и идентифицираните <i>предизвикателства в сферата на образованието, както и към одобрен общински стратегически документ</i>, когато е приложимо съгласно Указанията на УО на ПО.</p> <p><i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР. Допълнете. опишете, ако е приложимо.</i></p>



	<p>Допълващото финансиране по мярката допринася за изпълнение на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основната цел на СВОМР;</li> <li>- Приоритет 2 на СВОМР;</li> <li>- Специфична цел 2.1 на СВОМР; - стр. 24 от Приложение №2</li> <li>- Стратегически приоритет 2 на ИТСП на Северозападен район;</li> <li>- План за интегрирано развитие на община Бяла Слатина;</li> <li>- Стратегия на област Враца за равенство, приобщаване и участие на ромите 2021-2030г.;</li> <li>- План за действие на община Бяла Слатина в изпълнение на Областната стратегия за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна с ромите ситуация 2021-2023 г. Съгласно Указанията на УО на ПО, допълващото финансиране от ПО се предоставя в рамките на Приоритет 1 „Приобщаващо образование и образователна интеграция“ на ПО, Специфична цел по чл. 4, параграф 1, буква й) от Регламент (ЕС) 2021/1057 за подкрепа на социалното включване на деца и ученици от маргинализирани групи и подобряване на достъпа им до качествено образование.</li> </ul> <p>Допълващото финансиране допринася за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобряване на достъпа до качествено образование за намаляване на отпадащите от образование деца и ученици; повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование чрез подкрепа на развитието на специалистите в системата на предучилищното и училищното образование;</li> <li>- насърчаване на ефективното взаимодействие на училищната/ните общност/и и на детските градини, вкл. работа с родителите, ангажирането на местните заинтересовани страни с образователните институции;</li> <li>- подкрепя преодоляване на детската бедност на територията на МИГ с принос към Европейската гаранция за децата;</li> <li>- преодоляване на потребностите и проблемите в сферата на образованието на територията на МИГ, идентифицирани в анализите в СВОМР;</li> </ul> <p>Дейностите по мярката за допълващо финансиране от ПО следва да се изпълняват на територията на МИГ „Бяла Слатина“.</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><i>демаркация и допълняемост</i> на допълващото финансиране от ПО към СВОМР <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР и/или от Анализа/ите. Допълнете, опишете, ако е приложимо.</i></p> <p>Съгласно Указанията на УО на ПО допустимите дейности по мярката са както следва:</p> <p>Дейност 1. Подкрепа на деца и ученици.</p> <p>Изпълнението на дейността може да включва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о допълнителни обучения за преодоляване на образователни дефицити и затруднения: по БЕЛ за деца и ученици, чийто майчин език не е български (вкл. обучения по български език като чужд език) за повишаване на уменията им за обучение и общуване в мултикултурна среда; по други учебни предмети за предотвратяване отпадането от образование, чрез допълнителна работа на педагогическите специалисти извън учебния план с ученици от маргинализирани групи, вкл. през лятото;</li> <li>о допълнителни занимания по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно възпитание, занимания по интереси, междуучилищни дейности, с цел споделяне на културна идентичност и ценности;</li> </ul>



	<p>о осигуряване на психологическа и социално-комуникативна подкрепа на деца и ученици с цел повишаване на уменията им за обучение и общуване в мултикултурна среда;</p> <p>о осигуряване на познавателни книжки за децата в задължителна предучилищна възраст, учебни пособия и материали за ученици, оборудване и обзавеждане до прага на същественост, когато не се финансира от държавния/общинския бюджет;</p> <p>о осигуряване на транспорт, хранене, ученическо общежитие, когато е приложимо и не се финансира от държавния/общинския бюджет.</p> <p>Дейност 2. Подкрепа за педагогически специалисти и непедagogически персонал за работа в мултикултурна среда</p> <p>о обучения на педагогически специалисти и непедagogически персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници, с цел повишаване на капацитета и квалификацията им за работа в мултикултурна образователна среда с деца и ученици..</p> <p>о мобилност на учители/преподаватели и адаптиране към различна образователна среда в различни населени места с различни групи деца/ученици, вкл. по адаптационни програми и социални пакети за млади и/или новоназначени учители при недостиг на педагогически специалисти в неатрактивни училища по места, с оглед осигуряване на достъп до качествено образование и повишаване на капацитета и квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.</p> <p>Дейност 3. Подкрепа на училищни/предучилищни и местни общности за активно взаимодействие в мултикултурна образователна среда</p> <p>о интензивна работа с родители на училищно/предучилищно ниво чрез образователно-мотивационни сбирки, тематични беседи, срещи с педагогически специалисти, дни на отворените врати, съвместни инициативи на училищно/предучилищно ниво при работата с родители като родителски форуми, дискусии, беседи, и други родителски инициативи с участието на родители от маргинализирани групи и такива от немаргинализирани групи за опознаване и изграждане на доверие в училищната/предучилищната общност; участие на родители както от маргинализирани, така и от немаргинализирани групи в организирането и провеждането на събития и празници в училището/детската градина; участие на родители от маргинализирани общности в обществения съвет на училището;</p> <p>о активиране на местните общности, заинтересовани страни в подкрепа процеса на приобщаващо образование и мултикултурния образователен диалог чрез информационни кампании/събития за преодоляване на предразсъдъци и негативни обществени нагласи на училищно и местно ниво; изграждане на доверие чрез съвместни дейности на ученици, родители, учители и непедagogически персонал, в т.ч. образователни медиатори, социални работници и/или лидерски екипи за сближаване на местната общност в подкрепа преодоляване на проблемите на образователната система по места.</p> <p>МИГ „Бяла Слатина“ гарантира за недопускането на припокриване на дейности и на финансиране за горе изброените дейности с други програми на ЕС.</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	приносът на допълващото финансиране от ПО към СВOMP предвижда да се отчетат задължителните <i>индикатори</i> съгласно Указанията на УО на ПО



	<p><i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР и/или Анализа/ите. Допълнете, опишете, ако е приложимо.</i></p> <p>Съгласно Указанията на УО на ПО индикаторите за изпълнение по мярката са:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o ЕЕСО15 малцинства (включително маргинализирани общности като ромите).</li> </ul> <p><i>ЕЕСО15 е общ индикатор на ниво Европейски съюз. За целите на операцията индикаторът измерва броя на лицата от уязвими групи при изпълнение на проектите и обхваща всички лица, чийто майчин език не е българският – деца, ученици, родителите им/настойниците им, педагогически специалисти, непедagogически персонал, участващи в проектните дейности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o SOI 1.4. Брой деца и ученици от предучилищното и училищното образование от уязвими групи, получили подкрепа.</li> </ul> <p><i>SOI 1.4. е специфичен за ПО индикатор и измерва броя на децата и учениците от уязвими групи, получили подкрепа при участието им в проектните дейности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o SOI 1.5. Педагогически специалисти и непедagogически персонал, обучени за работа с деца и ученици от уязвими групи.</li> </ul> <p><i>SOI 1.5. е специфичен за ПО индикатор и измерва броя на обучените по проекта педагогически специалисти и непедagogически персонал за работа с деца и ученици от уязвими групи, вкл. за работа с техните родители.</i></p> <p>Съгласно Указанията на УО на ПО индикаторите за резултат са:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o ЕЕCR03 участници, които при напускане на операцията получават квалификация.</li> </ul> <p><i>ЕЕCR03 е общ индикатор за резултат на ниво Европейски съюз и измерва броя на обучените педагогически специалисти, придобили квалификационни кредити след участие в квалификационни курсове по проекта.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o SRI 1.2. Брой деца и ученици от уязвими групи с подобрени образователни резултати 1 година след участие в операцията.</li> </ul> <p><i>SRI 1.2. е специфичен индикатор за резултат по ПО и измерва броя на децата и учениците от уязвими групи, с подобрени образователни резултати след 1 година участие в дейности по операцията.</i></p> <p>Всички индикатори за изпълнение и за резултат задължително трябва да бъдат включени във всяко проектно предложение.</p>
<p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>исканото допълващо финансиране от ПО към СВОМР е представено на потенциални кандидати/партньори/заинтересовани страни/целеви групи от територията на МИГ-а, допустими съгласно Указанията на УО на ПО – т.2 от Приложение №2, стр.3</p> <p><i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР и/или Анализа/ите. Допълнете, опишете, ако е приложимо.</i></p> <p>Съгласно Указанията на УО на ПО допълващото финансиране по мярката ще се предоставя на потенциални кандидати/партньори/заинтересовани страни/целеви групи от територията на МИГ.</p> <p>Потенциалните кандидати/партньори са община Бяла Слатина; Държавни, общински, частни (Съгласно чл. 40 от ЗПУО) детски градини и училища (с изключение на училищата по чл. 41 и чл. 43 от ЗПУО), вписани в регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (Чл. 345 от Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба № 2 от 24 януари 2017 г. за Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование -<a href="https://ri.mon.bg/home">https://ri.mon.bg/home</a>); Юридически лица с нестопанска</p>



	<p>цел (ЮЛНЦ) за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с уязвими групи. Заинтересованите страни и целевите групи са:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Деца и ученици от уязвими/маргинализирани групи като роми, деца и ученици търсеци или получили временна или международна закрила и мигранти (записани в българската образователна система), деца и ученици в риск от отпадане от образователната система, деца и ученици, чийто майчин език не е българският, деца и ученици с пропуски в усвояването на учебното съдържание, деца и ученици в бедност, в повишен риск от бедност и в риск от социално изключване;</li> <li>o Родители/настойници на деца и ученици от уязвими/ маргинализирани групи;</li> <li>o Учители, други педагогически специалисти и непедagogически персонал.</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>друго, по преценка на кандидата</p> <p><i>Моля, попълнете, ако е приложимо, например очакван брой проекти, минимален и максимален размер на БФП за проект, продължителност на проектите и краен срок на дейностите за допълващо финансиране</i></p> <p>Съгласно Указанията на УО на ПО проектите по мярката могат да се изпълняват до 31.12.2029 г., като продължителността на изпълнение на проектите по е максимум 36 месеца.</p> <p>По мярката се планира да се изпълнят два проекта с минимален размер на БФП в размер на 100 000 лева и максимален размер на БФП от 200 000 лева.</p>

## 2. Дейности и размер на исканото допълващо финансиране от ПО

<input checked="" type="checkbox"/>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подкрепа на деца и ученици.</li> <li>2. Подкрепа за педагогически специалисти и непедagogически персонал за работа в мултикултурна среда</li> <li>3. Подкрепа на училищни/предучилищни и местни общности за активно взаимодействие в мултикултурна образователна среда</li> </ol>
<p>400 000 лв.</p>	<p>Планиран бюджет на исканото допълващо финансиране от ПО (изпълнение не по-късно от 31.12.2029 г.) към стратегията за ВOMP</p>